



Celebrando la trayectoria de la academia latinoamericana de desarrollo infantil y discapacidad (ALDID) 2015-2025

Celebrating the trajectory of the latin american academy of child development and disability (ALDID) 2015-2025

Celebrando a trajetória da academia latino-americana de desenvolvimento infantil e deficiência (ALDID) 2015-2025



Verónica Schiariti¹

DATOS DE AUTORES

1. Profesora Adjunta Asociada. Escuela de Ciencias Médicas. Universidad de Victoria. Canadá.

Mail de contacto: vschiariti@uvic.ca

Recibido: 2025-10-22 **Aceptado:** 2025-10-27

 DOI: <http://dx.doi.org/10.31053/1853.0605.v82.n4.50351>

 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

©Universidad Nacional de Córdoba



La Academia Latinoamericana de Desarrollo Infantil y Discapacidad (ALDID) es una organización interdisciplinaria de profesionales Latinoamericanos que se fundó en el 2015 en Asunción del Paraguay.¹ A través de los años, ALDID ha organizado numerosos encuentros académicos, resultado de la generosidad de instituciones y centros académicos en Argentina (Buenos Aires 2017), Costa Rica (2019), Brasil (2021), y Argentina (Córdoba 2024).

En el 2025, tenemos el placer y orgullo de celebrar los primeros 10 años de esta joven academia. Esta editorial describe las metas más notorias alcanzadas por ALDID, y sobre todo ilustra el alcance de la solidaridad académica de colegas Latinoamericanos que trabajan incansablemente en el campo de la discapacidad infantil. Los logros de ALDID reflejan los esfuerzos colectivos de profesionales excepcionales que donan su tiempo, recursos y experticia para mejorar el presente y futuro de las niñas y niños con experiencia de vida de discapacidad en la región.

La misión de ALDID es promover el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y sus familias por medio del avance de la investigación participativa, la promoción de prácticas clínicas basadas en la mejor evidencia disponible, la educación continua, y la promoción de los derechos de niños con trastornos en el desarrollo, enfermedades crónicas y/o experiencia de vida de discapacidad y sus familias.

Entre los logros más destacados de ALDID se encuentran los siguientes:

- Traducción de 600 resúmenes publicados entre el 2017 y el 2023 en la revista Developmental Medicine and Child Neurology (DMCN), una de las revistas médicas más influyentes en medicina del desarrollo a nivel internacional. El objetivo de estas traducciones, realizadas por miembros de ALDID, era facilitar el acceso rápido a información científica, disminuyendo las barreras del idioma. Todos los resúmenes se tradujeron al español y al portugués, todo este material es de acceso libre para el público en general.¹
- Creación de podcasts en español y al portugués describiendo temas de actualización, incluyendo la importancia del ejercicio adaptado, la participación, enfoques funcionales en autismo, transición a la vida adulta, derechos humanos durante emergencias sanitarias, entre otros. Todos estos podcasts están disponibles en la página web de ALDID. <https://www.aldid.org/RecursosGenerales/Podcasts>
- Organización de webinarios educativos dedicados a compartir información sobre temas de actualidad en discapacidad infantil, incluyendo nuevos enfoques en atención temprana, COVID-19 y discapacidad infantil, enfoque funcional en discapacidad, lenguaje positivo en atención de la salud, entre



otros. Todos estos webinarios fueron de acceso libre y se encuentran en la página web de ALDID.

<https://www.aldid.org/RecursosGenerales/Webinars>

- Publicación de resúmenes de la conferencia realizada en Brasil en el 2019, por primera vez se publicó el contenido del programa científico de una conferencia de ALDID, un gran logro que demuestra la calidad científica en la región, publicados en español y en portugués.²
- Incorporación de las voces de niñas, niños y jóvenes con experiencia de vida de discapacidad “Campaña Mis Habilidades Primero”, esta fue la primera campaña invitando a niñas y niños a describir sus capacidades, mostrando el poder de usar lenguaje positivo. Ejemplos del material recibido se encuentra en la página de ALDID [Voices de Latinoamerica - Experiencias de Vida](#)
- Publicación de editoriales en la revista DMCN dedicados a difundir las contribuciones científicas de ALDID, y a abogar por los derechos de las niñas y niños con experiencia de vida de discapacidad durante la pandemia por COVID-19, esta editorial fue una del top 10 de publicaciones más descargadas del DMCN en el 2020.^{1-3,4}

Actualmente, ALDID mantiene los esfuerzos por conectarse con la comunidad de estudiantes, profesionales y familias de niñas y niños con experiencia de vida a través de la página web, y de las redes sociales de ALDID. En los próximos meses ALDID lanzara la primera serie educativa virtual, con beneficios específicos para sus miembros. Esta serie educativa adopta la Clasificación del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco teórico, y cuenta con expositores Latinoamericanos de excelente trayectoria. Notablemente, incluye personas con experiencia de vida de discapacidad y a padres como educadores.

Por último, para poder sostener las actividades de difusión y de educación continua, en el 2025 ALDID formalizó la membresía, los miembros tienen acceso a material exclusivo, pueden participar en foros de discusión, y formar parte de los grupos de trabajo de ALDID. Como toda organización sin fines de lucro ALDID depende del apoyo de los miembros y de donaciones del público.

Invitamos a las niñas y niños con experiencia de vida de discapacidad, sus familias, organizaciones de padres, y colegas de toda la región Latinoamericana a colaborar con ALDID, uniéndose como educadores, compartiendo su conocimiento y sugerencias, para seguir creciendo juntos y para construir un presente y futuro más equitativo e inclusivo para todos.

Felicitaciones ALDID y que cumplas muchas más.



https://www.instagram.com/aldid_desarrollo

<https://www.facebook.com/ALDID2020>

[ALDID | Academia Latinoamericana de Desarrollo Infantil y
Discapacidades](#)

Bibliografía

1. Schiariti V. Hitos del desarrollo de la Academia Latinoamericana de Desarrollo Infantil y Discapacidades. *Dev Med Child Neurol.* 2019 Aug;61(8):e4-e5. doi: 10.1111/dmcn.14299. PMID: 31270809.
2. Valdelomar-Marín E, de Campos AC, Longo E, Ribeiro Leite H, Pessóta-Sudati I, Souto D, et al. Colaborando en un mundo en transición, Academia Latinoamericana de Desarrollo Infantil y Discapacidad (ALDID). *Rev Ter [Internet].* 2023;17(2):4-9.
3. Casartelli M. Latin-American Academy of Child Development and Disabilities: the first steps into the future. *Dev Med Child Neurol.* 2017 Nov;59(11):1101-1102. doi: 10.1111/dmcn.13548. PMID: 29064098.
4. Schiariti V. [Los derechos humanos de los niños con discapacidad durante emergencias sanitarias: el desafío de COVID-19]. *Dev Med Child Neurol.* 2020 Jun;62(6):E3-E4. doi: 10.1111/dmcn.14529. Epub 2020 Apr 3. PMID: 32243566; PMCID: PMC7228282.

**Conflictos de interés:**

Ninguno.

Limitaciones de responsabilidad

La responsabilidad de esta publicación es de los autores.

Fuentes de apoyo

No posee.

Originalidad

Este artículo es original y no ha sido enviado para su publicación a otro medio de difusión científica en forma completa ni parcialmente.

Cesión de derechos

Quienes participaron en la elaboración de este artículo, ceden los derechos de autor a la Universidad Nacional de Córdoba para publicar en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba y realizar las traducciones necesarias al idioma inglés.

Contribución de los autores

Quienes participaron en la elaboración de este artículo, han trabajado en la concepción del diseño, recolección de la información y elaboración del manuscrito, haciéndose públicamente responsables de su contenido y aprobando su versión final.